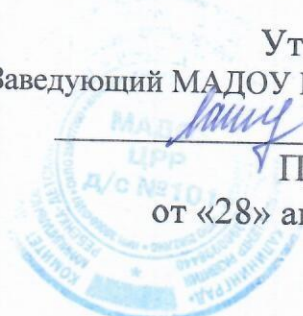


**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 101**

Согласовано  
на педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР д/с №101  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 101  
Ю.В.Лапина  
Приказ № 98-0  
от «28» августа 2024 г.



**Положение о логопедическом пункте  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Калининграда детского сада-№ 101**

**1. Общин положения**

1.1 Настоящее Положение о логопедическом пункте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 101 (далее – Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. N P – 75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общественным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в действующей редакции); Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 101.

1.2 Положение регламентирует деятельность логопедического пункта Учреждения.

1.3. Логопедический пункт может быть организован в Учреждении, реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Логопедический пункт организуется с целью выявления и оказания логопедической помощи воспитанникам Учреждения, имеющим нарушения речевого развития, с сохранным слухом и интеллектом, и является структурной единицей Учреждения.

1.5. Функционирование логопедического пункта в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования для

детей с тяжелыми речевыми нарушениями осуществляется без взимания дополнительной родительской платы.

1.6 Основными задачами логопедического пункта Учреждения являются:

- своевременное выявление и коррекция нарушений речевого развития воспитанников учреждения;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в общеразвивающей группе с получением специальной (логопедической) помощи;
- консультативно-методическая, просветительская работа, направленная на распространение логопедических знаний среди специалистов учреждения, воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников учреждения.

1.7. Участниками коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедического пункта, являются: ребенок, педагогические работники (учитель-логопед, воспитатели, другие специалисты), родители (законные представители).

## 2. Порядок создания и комплектования логопедического пункта

2.1. Логопедический пункт создается в Учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, при наличии: обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи; необходимых программно-методических, материально – технических условий; кадрового обеспечения.

2.2 Открытие логопедического пункта осуществляется приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» с учетом фактической потребности на основании ходатайства руководителя учреждения.

2.3. Деятельность логопедического пункта закрепляется в уставе Учреждения.

2.4. Для логопедического пункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям пожарной безопасности и приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультации для родителей. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию логопедического кабинета. Ответственность за оснащение логопедического пункта, санитарное состояние и ремонт помещения возлагается на руководителя учреждения.

2.5. На должность учителя – логопеда принимаются лица, соответствующие квалификационным требованиям, предъявленным действующим законодательством РФ к квалификации «учитель-логопед».

- 2.6. Логопедическое обследование всех возрастных групп учреждения (начало и конец года) проводится с целью выявления и оказания воспитанникам своевременной логопедической помощи в рамках логопедического пункта. По результатам обследования формируется списочный состав детей, нуждающихся в логопедической помощи с указанием речевых нарушений, который рассматривается на психолого-педагогическом консилиуме учреждения (далее - ППк).
- 2.7. В логопедический пункт принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет (преимущество имеют дети старших и подготовительных групп), посещающие Учреждение и имеющие речевые нарушения при сохранном слухе и интеллекте.
- 2.8. Родителям (законным представителям) детей, у которых в ходе логопедического обследования или сопровождения выявлены трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развития и социальной адаптации, ППк Учреждения выдает характеристику (представление) на ребенка в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее- ПМПК) под их личную подпись. На основании рекомендаций ПМПК определяются условия сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам дошкольного образования, в том числе в группах компенсирующей направленности.
- 2.9. В случае отсутствия места в группе компенсирующей направленности и/или письменного отказа родителей (законных представителей) от перевода ребенка в другую группу учитель - логопед может осуществлять логопедическую помощь в логопедическом пункте в рамках своей компетенции в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк Учреждения.
- 2.10. Зачисление детей в логопедический пункт производится на основании протокола ППк с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка (личного заявления). Дети, имеющие тяжелые нарушения речи, зачисляются в логопедический пункт только при наличии заключения ПМПК. Взаимоотношения Учреждения и родителей (законных представителей) ребенка по посещению логопедического пункта определяются договором, заключенным в письменной форме.
- 2.11. Утверждение списочного состава детей, зачисленных в логопедический пункт на текущий учебный год, осуществляется приказом руководителя Учреждения не позднее 1 октября.
- 2.12. Прием детей в логопедический пункт производится в течении всего учебного года по мере освобождения мест.
- 2.13. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течении учебного года. Списки детей – выпускников оформляются протоколом ППк учреждения.

### 3. Организация деятельности логопедического пункта

- 3.1. Начало и продолжительность учебного года в логопедическом пункте соответствует работе Учреждения.

3.2. Работу по планированию и оказанию логопедической помощи в логопедическом пункте осуществляет учитель-логопед в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и/или адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями.

3.3. Нагрузка учителя-логопеда на 1.0 ставку предусматривает работу по коррекции речевых нарушений не менее 20 - 25 детей в течении года. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 астрономических часов, из которых не менее 17-18 часов отводится на непосредственную работу с детьми, 2 - 3 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом Учреждения и родителями (законными представителями) детей. График работы учителя-логопеда утверждается руководителем Учреждения.

3.4. Формами организации логопедической помощи по преодолению речевых нарушений являются индивидуальные и групповые занятия. Периодичность проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, наполняемость групп зависит от характера речевого нарушения, а также возраста и индивидуальных психофизических особенностей ребенка (но должна составлять не менее 2 - х раз в неделю). Длительность проведения индивидуальных занятий – от 10 - 20 минут, подгрупповых – от 15 - 30 минут, с учетом максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту, в соответствии СП 2.4.3648.

3.5. Занятия с детьми в логопедическом пункте проводятся ежедневно, как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом руководителя.

3.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей ребенка и составляет: не менее 6 месяцев с детьми, имеющих легкими нарушениями речи, и не менее 1 года с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

3.7. Учитель-логопед ведет контрольно-регистрационную и планирующую документацию, которая хранится не менее 2-х лет (за исключением графика работы и расписания занятий с детьми) и включает в себя:

3.7.1. журнал обследования речи детей, посещающих учреждение (от 3 до 7 лет);

3.7.2. список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения;

3.7.3. индивидуальные тетради для занятий детей;

3.7.4. журнал посещаемости занятий;

3.7.5. речевую карту на каждого ребенка, зачисленного в логопедический пункт. Представление ППк в ПМПк и заключение ПМПк (при наличии);

3.7.6. план мероприятий, направленных на профилактику речевых нарушений у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи);

3.7.7. расписание занятий, заверенное руководителем Учреждения;

- 3.7.8. график работы учителя - логопеда, утвержденный руководителем Учреждения;
- 3.7.9. картотеку с перечислением оборудования, учебных и наглядных пособий и прочего инвентаря, имеющегося в логопедическом кабинете;
- 3.7.10. копии отчетов об эффективности логопедического воздействия на учебный год (не менее, чем за последние три года).
- 3.8. Учитель-логопед в течении года по запросу проводит обследование речевого развития воспитанников учреждения на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Все обследованные дети регистрируются в Журнале обследования речевого развития воспитанников учреждения.
- 3.9. Родители (законные представители) знакомятся с материалами диагностических обследований ребенка, рекомендациями, ходом и результатами логопедической работы, получают консультативную помощь учителя - логопеда.
- 3.10. Ответственность за соблюдение порядка зачисления детей в логопедический пункт возлагается на учителя –логопеда и администрацию Учреждения.
- 3.11. Учитель-логопед, осуществляющий деятельность в логопедическом пункте Учреждения, несет ответственность за организацию своевременного выявления детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп и качество логопедической помощи.
- 3.12. В целях оптимизации логопедического воздействия воспитатели и другие педагогические работники учреждения планируют свою работу с воспитанниками, посещающими логопедический пункт, с учетом программных требований, речевых возможностей детей и рекомендаций учителя-логопеда.
- 3.13. Ответственность за посещение воспитанниками занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация Учреждения.
- 3.14. Родители (законные представители) воспитанника создают в семье благоприятные условия для речевого развития ребенка с учетом рекомендаций учителя - логопеда.
- 3.15. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена приказом комитета по образованию городского округа «Город Калининград» по ходатайству руководителя Учреждения. При прекращении деятельности логопедического пункта соответствующие изменения вносятся в устав Учреждения.

#### 4. Управление деятельностью и финансовое обеспечение логопедического пункта

- 4.1. Непосредственное руководство деятельностью логопедического пункта осуществляет руководитель Учреждения.

4.2. Руководитель Учреждения или уполномоченное им лицо определяет и контролирует исполнение должностных обязанностей учителем - логопедом.

4.3 Финансовое обеспечение деятельности логопедического пункта осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.4. Вопросы деятельности логопедического пункта, не предусмотренные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения, зарегистрированным в установленном законодательством порядке.

#### 5. Осуществление деятельности логопедического пункта за счет средств физических и юридических лиц (на платной основе)

5.1 Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность в логопедическом пункте за счет физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также иную, а также иную, приносящую доход деятельность.

5.1.1 Платные образовательные услуги логопедического пункта представляют собой осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ (части образовательной программы) социально-педагогической направленности по заданию и за счет физического или юридического лица (заказчика) на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

5.1.2 Иные платные услуги логопедического пункта (учителя-логопеда) осуществляются в соответствии с положением об оказании платных услуг учреждения на основании договора об оказании платных услуг.

5.2 Платные образовательные услуги логопедического пункта не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджетных ассигнований соответствующего бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, возвращаются лицам, оплатившим такую образовательную деятельность.

5.3 Стоимость платных образовательных услуг и иных услуг логопедического и иных услуг логопедического пункта и (или) учителя-логопеда определяется учреждением самостоятельно, по согласованию с комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

5.4 Доход от платных образовательных услуг и иных услуг логопедического пункта используется Учреждением в соответствии с уставными целями.