

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
МАДОУ ЦРР д/с №101
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель комитета по
образованию администрации
городского округа
«Город Калининград»
Петухова / Т.М. Петухова
20__ г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 98-0
от «28» августа 2024 г.
Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с № 101
Лапина Ю.В. Лапина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 101
(МАДОУ ЦРР д/с № 101)

на 2024 - 2028 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	2
2. Информационная справка.....	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	18
4. Концепция Программы развития.....	24
5. Цель и задачи Программы развития.....	27
6. Пути достижения поставленных целей и задач	28
7. Ожидаемые результаты программы развития	35
8. Критерии и показатели оценки программы развития.....	36
9. Дорожная карта реализации Программы развития («Дорожная карта») МАДОУ ЦРР д/с № 101 на 2024-2028 г.г.	42
10. Список литературы.....	44

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 101 (МАДОУ ЦРР д/с № 101)
Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;- Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642;- Паспорт национального проекта «Образование (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);- Указы Президента Российской Федерации :<ol style="list-style-type: none">1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;2) от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;3) от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;5) от 17.05.2023 № 358 « О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 « Об утверждении государственной Программы Российской Федерации « Развитие Образования» ;- распоряжения Правительства Российской Федерации:

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 101 (МАДОУ ЦРР д/с № 101)</p>
	<p>1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);</p> <p>2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);</p> <p>3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);</p> <p>- Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.);</p>

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 101 (МАДОУ ЦРР д/с № 101)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023) - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302); Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202). - Приказ комитета по образованию Пд – КпО -409 от 15.08.2024г. «О порядке разработки, согласования и утверждения программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.</p>
<p>Задачи по достижению цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, посредством получения высшего педагогического образования, участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях. 2) Внедрение современных образовательных технологий и элементов инновационных программ для детей дошкольного возраста.

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 101 (МАДОУ ЦРР д/с № 101)</p>
	<p>3) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей и запросов родителей.</p> <p>4) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.</p> <p>5) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6) Создание условий для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>7) Увеличение и повышение качества дополнительных и коррекционных услуг для детей с ОВЗ в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>8) Разработка программ для детей, прибывших из других регионов и педагогического просвещения для их родителей (законных представителей)</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 35%.</p> <p>2. Рост числа работников, использующих современные образовательные технологии и элементы инновационного обучения для детей дошкольного возраста на 20%.</p> <p>3. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 20%.</p> <p>4. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 25%.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации, согласно требованиям ФГОС ДО..</p>

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 101 (МАДОУ ЦРР д/с № 101)</p>
	<p>6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.</p> <p>7. Усовершенствование системы мер по повышению безопасности в учреждении.</p> <p>8. Разработаны программы для освоения русского языка для детей, прибывших из других регионов и педагогического просвещения их родителей (законных представителей)</p> <p>В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.</p>
<p>Сведения о разработчиках Программы развития</p>	<p>Рабочая группа МАДОУ ЦРР д/с № 101</p>
<p>Сроки реализации Программы развития</p>	<p>2024-2028 г. г.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный реализация, обобщающий</p>
<p>I этап, подготовительный, Срок 2024г.</p>	<p>Анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 101</p>
<p>II этап, реализация, срок 2025-2026</p>	<p>Проведение основных мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению</p>
<p>III этап, обобщающий, срок 2027-2028</p>	<p>Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения</p>
<p>Источники финансирования, порядок</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства Прогнозируемый объем финансирования. Программы на 2024-2028 год составляет;</p>

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 101 (МАДОУ ЦРР д/с № 101)</p>
<p>финансирования программы развития.</p>	<p>283 821 410, 92 рублей, в том числе: за счет областного бюджета 200 803 800,00 рублей; за счет городского бюджета 71 517 610,92; за счет внебюджетных средств -11500 000,00 рублей:</p>
<p>Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные. Исполнители</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 101
ИНН	3906033087
Дата основания	1968г.
Учредитель	Учредитель образовательной организации: городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Место нахождения учредителя: 236022, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52 Сайт учредителя: https://www.klgd.ru/administration/structure Адрес электронной почты учредителя: socialkom@klgd.ru
Юридический адрес	Россия, 236040, г. Калининград, ул. Пролетарская, 64
Телефон, e-mail	Тел./факс 8(4012)46-53-13, ds101@edu.klgd.ru
Адрес сайта, страницы в сети Интернет	http://madou101.ru , https://vk.com/club192951344
Лицензия	№ Л035-01236-39/00226791 от 26.09.2018г.
Приложение к лицензии	Приказ №26/09/01 от 26.09.2018
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании», Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 101 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство

	<p>деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждения назначается Учредителем.</p> <p>Структура коллегиальных органов управления, их компетенция, порядок формирования, сроки, полномочия и порядок деятельности определяются Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 101</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- общее собрание работников;- педагогический совет;- наблюдательный совет. <p>Решения общего собрания работников принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.</p> <p>Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается.</p> <p>Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.</p> <p>Отношения между МАДОУ ЦРР д/с № 101 и комитетом по образованию администрации г. Калининграда определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.</p> <p>Отношения МАДОУ ЦРР д/с № 101 с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N</p>
--	--

	<p>273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом, а также законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей».</p> <p>В МАДОУ ЦРР д/с № 101 структурные подразделения и филиалы отсутствуют.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 101 (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и составляет 95% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5% и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Выбранная парциальная программа «Школа логозавров» (автор В.И. Варченко), основной целью которой является развитие познавательной мотивации ребенка в предшкольный период с помощью современных информационных технологий, направлена на формирование дополнительных знаний об окружающем мире (явлениях природы, жизни животных, использовании продуктов человеческой жизнедеятельности).</p> <p>Для детей, имеющих отклонения в развитии, реализуются программы:</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи.</p> <p>– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p>

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Дополнительные общеразвивающие программы

социально-гуманитарная направленность:

- Волшебный лес;
- Мир звуков;
- ABC;
- Умники ;
- Предшкола ;
- Песочные фантазии;
- Стэм- это здорово;
- Цветик-семицветик;

художественная направленность:

- Танцевальная шкатулка;
- Жаворонки;
- Веселая кисточка;
- Цветные ладошки;
- Золотой ключик;

физкультурно-спортивная направленность:

- Футбол;
- Юный атлет;
- Ежики;

техническая направленность:

- Робототехника.

Материально- технические условия

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 101 соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии ООП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 101. Развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как часть образовательной среды и

фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка в деятельности. РППС МАДОУ ЦРР д/с № 101 соответствует:

– требованиям ФГОС ДО; ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 101;

– материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;

– возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности. При проектировании РППС учитываются:

– возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

– возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и пр.

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного Питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. No 32(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., регистрационный No 60833), действующим до 1 января 2027года.СП 2.4.3648-20

– Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности
- требований по охране здоровья обучающихся
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

МАДОУ ЦРР д/с № 101 оснащен набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещениях и на участке, игровыми площадками, озелененной территорией. По периметру территория ограждена металлическим забором.

В МАДОУ ЦРР д/с № 101 созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов (навигация, таблички «Брайля..»)

Групповые помещения	17
Прогулочные площадки	17
Кабинет заведующего	да

	Методический кабинет	да
	Кабинет учителя-логопеда	2
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет делопроизводителя	1
	Бухгалтерия	да
	Кабинет заместителя	да
	Музыкальный зал	да
	Физкультурный зал	да
	Библиотека	да
	Игротека	да
	Экологическая комната	да
	Театральная комната	да
	Медицинский кабинет	2
	Пищеблок	2
<p>Таким образом, в МАДОУ ЦРР д/с № 101 созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Тем не менее следует продолжить работу по модернизации предметно-пространственной среды возрастных групп, обновлению игрового оборудования на прогулочных участках.</p>		
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп	<p>Учебный материал распределяется с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p> <p>Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской,</p>	

	<p>восприятия художественной литературы, музыкально-художественной, трудовой, изобразительной, конструктивной.</p> <p>Используются формы организации педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; – Образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов; – Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам; – Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы. <p>Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по пяти образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Социально-коммуникативное развитие»; – «Познавательное развитие»; – «Речевое развитие»; – «Художественно-эстетическое развитие»; – «Физическое развитие». <p>Режим деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 101 является гибким, но учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагогические работники используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию, ИКТ и STEAM-технологии.</p> <p>По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Детский сад посещает 349 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 17 (из них – 2 группы</p>
--	--

	компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа с задержкой психического развития).
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	<p>Общее количество сотрудников (чел.) – 71</p> <p><i>Административный персонал</i> – 4 (в том числе, с высшим образованием – 4, со средним специальным образованием 0).</p> <p><i>Педагогический состав</i> – 39, в том числе:</p> <p>воспитателей – 30;</p> <p>музыкальных руководителей – 3;</p> <p>инструкторов по физической культуре – 2;</p> <p>педагогов-психологов – 1;</p> <p>учителей-логопедов – 2.</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование – 39, в том числе:</p> <p>высшее – 22;</p> <p>среднее профессиональное – 17.</p> <p><i>Прочий персонал</i> – 25, (в том числе с высшим образованием – 1, со средним образованием – 24).</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих:</p> <p>высшую квалификационную категорию – 14;</p> <p>первую квалификационную категорию – 10.</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 6.</p> <p><i>Стаж работы кадрового состава:</i></p> <p>До 5 лет – 11;</p> <p>5-10 лет – 13;</p> <p>10-15 лет – 15;</p> <p>>15 лет – 32.</p> <p><i>Возрастные особенности кадрового состава:</i></p> <p>20-30 лет – 4;</p> <p>30-40 лет – 30;</p> <p>40-50 лет – 18;</p> <p>>50 лет – 19.</p> <p><i>Социальный портрет кадрового состава:</i></p>

	<p>Заслуженный учитель – 0;</p> <p>Почетный работник общего образования – 2;</p> <p>Почетная грамота МО РФ – 6;</p> <p>Почетная грамота регионального уровня – 11;</p> <p>Почетная грамота муниципального уровня – 26.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика</p>	<p>График работы: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Группы функционируют в режиме: 12 – часового рабочего дня.</p>

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в МАДОУ ЦРР д/с № 101, позволил выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2024-2028 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами МАДОУ ЦРР д/с № 101 и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для МАДОУ ЦРР д/с № 101 проблем происходило посредством изучения ряда нормативных и бухгалтерских документов, путем наблюдений, анализа среды

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

– Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования, в том числе и программ дополнительного образования.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

– потенциал развития учреждения на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

– возможные варианты развития

Основания для разработки программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 101 по итогам SWOT-анализа:

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT анализе			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Внешние факторы				
Родители (законные представители), как участники образовательных отношений (семья)	Большинство родителей (законных представителей) активные участники образовательных отношений	Частичная вовлеченность родителей, прибывших из других стран (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций ответственного родительства	Информационная продвинутость большинства молодых семей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами и администрацией ДОУ посредством чатов, форума, сайта, социальных сетей	Недостаточное развитие программ для изучения русского языка, для детей, прибывших из других стран, вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности связи с ДОУ
Сетевое взаимодействие с образовательными и социальными институтами	Наличие заключенных договоров с социальными и образовательными организациями.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Мощный толчок к развитию ДОУ за счет включения в новые проекты новые контексты взаимодействия.	Инертность близлежащих учреждений ДОУ. Замкнутость социальных партнеров ДОУ на внутренних проблемах и отсутствие потребности в сотрудничестве и в разработке совместных проектов.
Месторасположение ДОУ	Выгодное месторасположение ДОУ: центр города, автобусная остановка в непосредственной близости от корпусов ДОУ	Много приезжих детей, неговорящих на русском языке	Имеется возможность разработки программ для детей, неговорящих по русски	Социально-экономические факторы, дефицит времени

Внутренние факторы

Кадровое обеспечение ДОУ	Стабильный, профессиональный педагогический коллектив	Отсутствие опыта у педагогов инновационной и деятельности и слабые знания икт	Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего педагогического коллектива, использование инновационной деятельности, как стимула дальнейшего развития профессионализма педагогических кадров	Отсутствие мотивации у педагогов
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации и предметно-пространственной среды	Регулярное пополнение, по возможности, и обновление материально-технической базы	Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации	Поиск заинтересованных партнеров в бизнес структурах, органах власти и управления образованием для привлечения спонсорских средств и других видов сотрудничества; участие в конкурсах, грантах	Недостаточный уровень финансового обеспечения; риск не войти в число победителей грантов, конкурсов
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности (инновационные программы, современные средства обучения), программы для детей ОВЗ	Наличие образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ФОП АОП ДО.	Учебно-методический комплекс укомплектован не в полном объеме	Повышение качества образовательного процесса, в том числе для детей с ОВЗ	Недостаточность учебно-методического обеспечения (в связи с введением ФОП ДО с 01 сентября 2023г.)
Дополнительное образование	Наличие дополнительных образовательных программ и специалистов	Недостаточная вариативность дополнительных образовательных программ	Развитие дополнительного образования в ДОУ по запросам родителей(законных представителей), разработка дополнительных программ в зависимости от потребностей и интересов детей.	Экономический кризис, низкий уровень доходов родителей (законных представителей); высокая конкурентность в сфере дополнительного образования детей среди ДОУ и центров дополнительного образования

Удовлетворенность родителей ДОУ. Общая сводная таблица

№	Категори я детей	2020		2021		2022		2023		Итого	
		Полн остью удовл етвор ён	Не удовл етвор ён	Полн остью удовл етвор ён	Не удовле творён	Полнос тью удовле творён	Не удовле творён	Полн остью удовл етвор ён	Не удовле творён	Полнос тью удовле творён	Не удовл етвор ён
1	с 1,5 до 3 лет	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
2	с 3 до 7 лет	98%	2%	98%	2%	98%	2%	99,6%	0,4%	98,4%	1,6%
3	дети с ОВЗ	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
4	дети- инвалиды	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
5	дети- сироты	Данная категория отсутствует									
6	Физ.лица льготных категори й			100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
7	Физ.лица за исключен ием льготных категори й			99%	1%	99%	1%	99,3%	0,7%	99,1%	0,9%

Примечание: Процент удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ на конец 2023 года высчитывался как среднее арифметическое за предыдущие три года.

Процент удовлетворенности родителей №7. «Физические лица за исключением льготных категорий» высчитывался как среднее арифметическое № 1-5.

Анализ показал, что основная часть родителей довольна качеством образовательного процесса в ДОУ.

Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ

№ п/п	Название кружка/Учебная нагрузка	Направленность	Охват детей
1.	«Футбол»	Физкультурно-спортивная	7%
2.	«Юный атлет»	Физкультурно-спортивная	1,8%
3.	«Ёжики»	Физкультурно-спортивная	6,4%
4.	«Умники»	Социально-гуманитарная	7,4%
5.	«Предшкола»	Социально-гуманитарная	9,6%
6.	«СТЕМ – это здорово»	Социально-гуманитарная	7%
7.	«АВС» /	Социально-гуманитарная	3,2%
8.	«Весёлый язычок»	Социально-гуманитарная	2,4%
9.	«Цветик-семицветик»	Социально-гуманитарная	7,2%
10.	«Песочные фантазии»	Социально-гуманитарная	6%
11.	«Танцевальная шкатулка»	Художественная	12%
12.	«Весёлая кисточка»	Художественная	13,5%
13.	«Жаворонки»	Художественная	6,8%
14.	«Золотой ключик»	Художественная	7%
15.	«Робототехника»	Техническая	7%

Анализ дополнительных услуг показал, что наибольшим спросом пользуются кружки художественной направленности и Предшкола. Задача ДОУ активнее привлекать детей к кружкам физкультурно- спортивной направленности и открывать кружки технической и естественно-научной направленности.

Выводы по результатам SWOT анализа: МАДОУ ЦРР д/с № 101 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентноспособно.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные проблемные точки:

- недостаточно сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными и образовательными организациями в плане реализации новых проектов;

- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

- спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг не в полной мере соответствует социальному запросу родителей (законных представителей);

- РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДОО, недостаточно финансовых ресурсов и спонсоров для оформления тематического пространства на территории ДОО, учитывая региональный компонент.

- учебно-методическое обеспечение ДОО требует обновления;

- организация профессионального развития педагогических работников ДОО требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования; - необходимо увеличение количества педагогических работников, использующих информационно коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса;

- требует пересмотра система работы с детьми ОВЗ.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 101 на 2024-2029г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативноправовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ ЦРР д/с № 101 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ ЦРР д/с № 101.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;

- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 101 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ ЦРР д/с № 101 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с семьями, социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсов
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ .

- ✓ развитие дополнительного образования;
- ✓ совершенствование системы работы с детьми ОВЗ, с детьми, неговорящими на русском языке.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы: создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Задачи Программы:

- 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- 2) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3) Внедрение современных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего возраста.
- 4) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- 5) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- 6) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
- 7) Создание условий для полноценного сотрудничества с семьей, социальными партнерами для разностороннего развития детей.
- 8) Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основные направления развития:

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с № 101
- ✓ Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Модернизация системы безопасности в ДОУ.

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

6.1. Основные направления развития МАДОУ ЦРР д/с № 101

Направление «Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с № 101»

Цель направления - создание условий для совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с № 101.

Механизмы реализации направления:

- 1) Организация обучающих семинаров, тренингов; организация прохождения курсов прохождения квалификации на базе образовательных институтов;
- 2) Совершенствование системы наставничества и обмена опыта между педагогами;
- 3) Повышение квалификации в работе с детьми ОВЗ.
- 4) Стимулирование педагогов с целью прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории и желания учиться в высших учебных заведениях.
- 5) Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- 6) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в вопросах ИКТ
- 7) Создание условий (традиций, ритуалов) для комфортного пребывания сотрудников на работе.

Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- 1) улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;

2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;

3) оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.

Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

Цель направления – создание условий для повышения качества дополнительных образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

1) Разработка новых дополнительных образовательных программ с учетом потребностей родителей (законных представителей), интересов воспитанников и возможностей начальной школы с целью преемственности программ;

2) Оснащение кабинетов дополнительного образования современными программно-методическими комплектами.

3) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием

4) Оснащение образовательной среды современным цифровым оборудованием.

5) Вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование, разработка новых программ для детей, неговорящих на русском языке.

Направление «Модернизация системы безопасности в ДОУ»

Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ.

Механизмы реализации направления:

- Установка дополнительных видеокамер по периметру ДОУ и внутри здания.
- Оснащение прогулочных участков безопасным покрытием.
- Оснащение ДОУ системой речевого оповещения.
- Эффективная работа с семьей по теме «Безопасность ребенка в ДОУ»

6.2. Финансовое обеспечение Программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 101 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с №101. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ ЦРР д/с № 101.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- повышение качества образования;
- расширение спектра образовательных услуг
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ ЦРР д/с № 101

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

«Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
1.1	Увеличение численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году)	Администрация ДОУ	2024	2028	10,0	12,0	15,0	20,0	23,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0	380,0	Создание условий повышения качества дополнительных образовательных услуг.
ИТОГО по разделу					10,0	12,0	15,0	20,0	23,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0	380,0	

«Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
2.1	оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;	Администрация ДОУ	2024	2028	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	-	-	-	-	-	250,0	Создание условий для повышения качества и эффективности дошкольного образования
2.2	улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;	Администрация ДОУ	2024	2028	100,0	120,0	140,0	160,0	180,0	-	-	-	-	-	700,0	

2.3	оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.	Администрация ДОУ	2024	2028	80,0	90,0	100,0	130,0	150,0	-	-	-	-	-	550,0
Итого по разделу					220,0	255,0	290,0	345,0	390,0	-	-	-	-	-	1500,0

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
3.1	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация ДОУ	2024	2028	-	-	-	-	-	30,0	33,0	36,0	38,0	40,0	177,0	Повышение профессионального мастерства педагогов
Итого по разделу										30,0	33,0	36,0	38,0	40,0	177,0	

«Модернизация системы безопасности в ДОУ»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат	
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)					(тыс. руб.)		
4.1	Система оповещения и управления эвакуацией	Администрация ДОУ	2024	2028	-	-	430,00	770,00	-	-	-	-	-	-	1200,00	повышение творческого и профессионал ьного потенциала педагогов, конкурентносп особности ДОУ.
4.2	дооснащение видеонаблюдения		2024	2028	-	-	280,00	244,00							524,00	
Итого по разделу							710,00	1014,00							1724,00	

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДООУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Рост числа педагогов, использующих икт и элементы электронного современного обучения с детьми дошкольного возраста.
- 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей
- 4) Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, способствующей полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
- 5) Создание условий для безопасного пребывания воспитанников в ДООУ и сотрудников.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- 1) Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году;
- 2) Модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с № 101 на 45%;
- 3) Увеличение численности педагогов, участвующих в конкурсах, инновационных проектах на 35% от численности педагогического состава ДОУ;
- 4) Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
- 5) Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием до 35%.

**Целевые индикаторы и показатели программы
Перечень показателей результативности и эффективности**

Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации (%)					Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2024	2025	2026	2027	2028	
Задача №1								
Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (%)	60	70	80	85	90	100	100
Задача №2								
Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием (%)	20%	20	25	30	35	40	40

Задача №3								
Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.	увеличение численности дополнительных образовательных программ от количества реализуемых программ в 2023 году (ед)	10	12	13	14	15	16	16
Задача №4								
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ (%)	3 гр. – 20%	1 гр. – 5%	1гр. – 5%	2 гр. – 5%	2 гр. – 5%	2гр. – 5%	45%
	обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса	1 комплект от 2 до 7 лет – 20%	1 комп. –	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. –	100%
	(%)		20%				20%	
Задача №5								
Повысить качество образовательной деятельности через участие в конкурсах, инновационных проектах	увеличение численности педагогов, участвующих в конкурсах, инновационных проектах	10%	15%	20%	25%	30%	35%	35%

8.2. Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		ФИО – Лапина Юлия Валериевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с №101 Телефон: 46-53-13 Адрес электронной почты: ds101@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		ФИО – Лапина Юлия Валериевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с №101 Телефон: 46-53-13 Адрес электронной почты: ds101@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современной информационной средой, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: увеличение численности дополнительных образовательных программ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		ФИО – Лапина Юлия Валериевна, з аведующий МАДОУ ЦРР д/с №101 Телефон: 46-53-13 Адрес электронной почты: ds101@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	увеличение численности дополнительных образовательных программ
3	Единица измерения	единица
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дополнительных образовательных программ групп, реализуемых в 2023 учебном году, к общему числу дополнительных образовательных программ, по формуле: $ИП^* = ОП^* : П \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, ОП* – программы, реализуемые в 2023 учебном году, П – общее количество программ в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		ФИО – Лапина Юлия Валериевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с №101 Телефон: 46-53-13 Адрес электронной почты: ds101@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: количество педагогов, участвующих в реализации конкурсов, инновационных проектах

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		ФИО – Лапина Юлия Валериевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с №101 Телефон: 46-53-13 Адрес электронной почты: ds101@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**9. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА») МАДОУ ЦРР Д/С № 101 НА 2024-2028 Г.Г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2028 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего педагогический персонал
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028 гг.	Заместитель заведующего
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего педагогический персонал
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение	2024-2028 гг.	Заместитель заведующего

	консультаций. Семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)		
7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего главный бухгалтер
9	ПО ОХРАНЕ ТРУДА		

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- Паспорт национального проекта «Образование (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);

- Указы Президента Российской Федерации:

1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

2) от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

3) от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;

5) от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие Образования»;

- распоряжения Правительства Российской Федерации:

1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);

3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);

- Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.);

- Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023)

- Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302);

- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).