

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 101

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №2
от 10 апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с
№ 101 *Лапина* Ю.В. Лапина
10 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 101
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка-детский сад № 101
Руководитель	Лапина Юлия Валериевна
Адрес организации	236040, Россия, г. Калининград, ул. Пролетарская, 64
Телефон, факс	8(4012) 46-53-13
Адрес электронной почты	ds101@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Дата создания	1 июня 1968 год
Лицензия	от 26.09.2018 № Л035-01236-39/00226791

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка детский сад № 101 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): Корпус 1 по улице Пролетарской 64 - 39-АА 880582 выдано 12.11.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области. Корпус 2 по улице Соммера 27 А – 39/001/048/2016 – 6733/1 выдано 06.10.2016 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

Цель деятельности Детского сада — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по дополнительным общеразвивающим программам, по адаптированным программам.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье, праздничные дни — выходные. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Приказом Минпросвещения России от 25 октября 2023 г. № 783 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2023 г. № 76080), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <https://docs.edu.gov.ru/#activity=5>

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, методиста и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 399 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности и 3 компенсирующей направленности. Из них:

- 1 раннего возраста
- 3 младших группы
- 3 средних группы
- 3 старших группы
- 4 подготовительных группы

И 3 компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа ЗПР- разновозрастная (4-7 лет)
- 2 логопедические (старшая и подготовительная)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, организовывать больше экскурсий и мастер-классов с привлечением социальных партнеров, тематически украшать пространство детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (см. таблицу № 1)

Таблица № 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	332	83,2%
Неполная с матерью	12	3,1%
Неполная с отцом	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей (см. таблицу № 2)

Таблица 2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка	324	79,1 %
3 ребенка и более	75	18,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и прибывших из других стран, регионов уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4м направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице № 3

Таблица 3

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2022	2023	
1	Художественное					
1.1	Изостудия:	Студия	3-7 лет	68	70	+

	«Разноцветная палитра»					
1.2	«Жаворонки»	Кружок	3-7 лет	18	18	+
1.3	«Золотой ключик»	Кружок	3-7 лет	-	16	+
1.4.	«Веселая карусель»	Кружок	3-7 лет	58	43	+
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	«Футбол»	Секция	3-7 лет	20	14	+
2.2	«Юный атлет»	Секция	3-7 лет	50	40	+
2.3	«Маленькие гимнастки»	Кружок	3-7 лет	20	17	+
3	Социально-гуманитарное					
3.1.	«АВС» - английский язык	Кружок	5-7	43	27	+
	«Умники»	Кружок	4-5	67	30	+
	«Предшкола»	Кружок	6-7	33	42	+
	«Весёлый язычок»	Кружок	3-5	-	40	+
	«Цветик-семицветик»	Кружок	1-3	-	8	+
	«Мы играем в шашки»	Кружок	5-7	-	7	+
	«СТЕМ – это здорово!»	Кружок	5-7	-	16	+
4	Техническое					
	«Робототехника»	Кружок	5-7	39	34	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышенная посещаемость занятий в сравнении с 2022 годом, добавились новые программы. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования с использованием социального сертификата. Одну из них программу «Родничок» Детский сад начал реализовывать.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством)
Педагогический совет	Компетенции педагогического совета

	<p>принятие решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей; - обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении; - рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, в также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; - утверждение годового плана Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация дополнительных образовательных услуг; - разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса; - осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Компетенции общего собрания работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	250	63	126	31,5	23	5,5	399	94,5
Качество освоения образовательных областей	195	49	184	46	20	5	399	95

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 150 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- совместные мероприятия с родителями

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В ноябре 2023 года администрация Детского сада и педагог-психолог прошли обучение по программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» в очном формате в объеме 108 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке проекта по созданию творческой среды ДОУ, а именно была открыта «Картинная галерея», киноклуб: «Смотрим вместе», библиотека, создан театр для малышек. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

Также педагоги прошли курсы ЦД и Кд тема: «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольном образовательном учреждении»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Высшее педагогическое образование имеют 22 человека. Высшую категорию имеют – 12 педагогов, первую - 9 педагогов. Стаж работы имеют от 5 до 20 лет – 17 человек, более 20 лет 13 человек,

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов Детского сада, из них 4 педагога на 30.12.2023 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям (2 бакалавра и 2 магистра)

Для успешной адаптации молодых педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информация о мероприятиях, организованных организацией, и/или принявшей участие в мероприятиях, награды

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия
<p><u>2023</u> учебный год</p>	<p><u>февраль 2023</u> – участие в региональной школе: «Детская игра, как территория свободы», участие в Народном Университете детства: «Работа с родителями: от формальностей к качеству», участие в региональной школе: «Особенности психолого-педагогического сопровождение детей с РАС специалистами ДОУ», участие в региональной школе: «Сопровождение сюжетно-ролевой игры с Егором Бахотским»,</p> <p><u>март 2023</u> – Региональный конкурс профессионального мастерства: «Педагог-психолог», Региональный этап детского конкурса: «Почемучки-знайки», Фестиваль: «Янтарное созвездие-23», участие в региональном проекте: Школа: «ДО: перспективы и возможности педагога»,</p> <p><u>апрель 2023</u> – участие в региональном конкурсе-марафоне для педагогов дошкольного образования «СО-бытие-2023» от Калининградского кампуса, Музыкальный конкурс: Колокольчик, Музыкальный конкурс шумовых инструментов, Музыкальный конкурс ДКЖ, участие в региональной школе: «Наука маленького роста» с Анастасией Шлемко</p> <p><u>май 2023 г.</u> представление эффективных практик формирования ценностей любви к своей родине у детей дошкольного возраста в рамках 18 областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений «Практика воспитания: семья – детский сад – школа».</p> <p><u>август 2023</u> – Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Как говорить с детьми о сложных категориях. Проект «Поезд памяти», Педагоги и наставники: создаем будущее вместе. Августовский педагогический форум.</p> <p><u>сентябрь 2023</u> – «Родительский клуб: Детский сад – место, где живет детство.» Опыт работы с родителями, Профориентационное мероприятие со студентами очной формы обучения БФУ им. Канта в рамках Недели Профи</p> <p><u>октябрь 2023</u> – Фестиваль педагогических созвездий в педагогическом колледже г. Черняховска, Гурьевск: Военно-спортивная игра: Победа, городской турнир по шахматам.</p> <p><u>ноябрь 2023</u> – Педагогическая мастерская: «Театр. Творчество. Дети: театральная педагогика в пространстве современного дошкольного образования». Мастер-класс для педагогов, Городской фестиваль-конкурс: «Города-герои», День логопеда. Мастер-класс:</p>

Фонопедия. Проориентационное мероприятие со студентами очной формы обучения БФУ им. Канта в рамках Недели Профи. Семинар-практикум: «Детская библиотека в ДОО как средство приобщения детей и родителей к чтению художественной литературы». Представление опыта работы «Библиотека в ДОО: Чтение – это привычка, к которой не привыкают, а заражаются». Городской фестиваль-конкурс: «Наставник-молодой педагог». Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства: «Воспитатель года 2023-2024», Теория И практика: «Знакомство и применение игр В.В. Воскобовича».

декабрь 2023 – Педагогический форум: «искусство обучать: 20 лет полета», Муниципальный этап конкурса дополнительного образования: «Сердце отдаю детям», Городской фестиваль: «Олимпийские надежды», городской конкурсе детских рисунков и поделок по ПДД.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	65 % 20 %
Количество подписных изданий	нет

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	

-всего	
-из них используются в учебном процессе	23
	10
Количество мультимедиапроекторов	4

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	Корпус 1 – 62,2 кв.м Корпус 2 – 75,6 кв.м.
	• музыкальный зал (площадь)	
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	Корпус 1 - 49,9 кв.м отдельное помещение Корпус 2 – 61,6 – отдельное помещение
	• спортивная площадка	Корпус 1 - 112 кв.м Корпус 2 – 220 кв.м.
	• экологическая комната	Корпус 1 - 13 кв.м Корпус 2 – 15,3 кв.м.
	• изостудия	Корпус 1 - 15 кв.м Корпус 2 – 10,7 кв.м.
	• компьютерный класс	31,9 кв.м
• игротека	18,1 кв.м.	

	<ul style="list-style-type: none"> • музей 	морской, освоения космоса, город Калининград, создания книги
	<ul style="list-style-type: none"> • другие помещения (указать) 	малая художественная галерея, история развития Калининградской области, детская библиотека
2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	
	<ul style="list-style-type: none"> • педагога-психолога 	1 корпус – 11.4 кв.м. 2 корпус - 18,1 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> • учителя-логопеда 	1 корпус – 12.2 кв.м. 2 корпус – 8,6 кв.м.
3.	Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> • игровая 	
	<ul style="list-style-type: none"> • учебная 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальная 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> • театральная 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> • речевая 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> • спортивная 	В наличии
<ul style="list-style-type: none"> • по изобразительной деятельности 	В наличии	
<ul style="list-style-type: none"> • экологического развития 	В наличии	
4.	Территория ДОУ:	
	<ul style="list-style-type: none"> • площадь 	1 947,8 кв.м
	<ul style="list-style-type: none"> • насаждения 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> • количество групповых участков 	17
<ul style="list-style-type: none"> • цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, 	В наличии	

	спортивные снаряды)	
	• спортивные площадки	В наличии
	• другие дополнительные объекты на территории ДОУ	Альпийские горки, уголок леса

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 304 родителей, по следующим критериям:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Сводные данные представлены в таблице:

Общая сводная таблица
«Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»
за 2023 год

№	Категория детей	1 квартал (с января по март)		2 квартал (с апреля по июнь)		3 квартал (с июля по сентябрь)		4 квартал (с октября по декабрь)		За 2023 год	
		Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён
1	с 1 до 3 лет за исключением ОВЗ	100%		100%		100%		100%		100%	
2	с 3 до 8 лет за исключением ОВЗ и инвалидов	99%	1%	99%	1%	98%	2%	99%	1%	99%	1%
3	дети с ОВЗ с 3 до 8 лет	100%		100%		100%		100%		100%	
4	дети-инвалиды от 3 до 8 лет	100%		100%		100%		100%		100%	
5	дети-сироты	-		-		-		-		-	
6	Физ. лица льготных категорий	100%		95%	5%	99%	1%	99%	1%	98%	2%
7	Адаптированная образовательная программа от 3 до 8 лет					100%				100%	
8	Физ. лица за исключением льготных категорий	99%	1%	99%	1%	99%	1%	99%	1%	99%	1%

Примечание: Процент удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ за 2023 год высчитывался как среднее арифметическое за четыре квартала 2023 года.

«Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»
за 2023 год

№	Категория детей	1 квартал (с января по март)		2 квартал (с апреля по июнь)		3 квартал (с июля по сентябрь)		4 квартал (с октября по декабрь)		За 2023 год	
		Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён
1	с 1 до 3 лет за исключением ОВЗ	100%		100%		100%		100%		100%	
2	с 3 до 8 лет за исключением ОВЗ и инвалидов	99%	1%	99%	1%	98%	2%	99%	1%	99%	1%
3	дети с ОВЗ с 3 до 8 лет	100%		100%		100%		100%		100%	
4	дети-инвалиды от 3 до 8 лет	100%		100%		100%		100%		100%	
5	дети-сироты	-		-		-		-		-	
6	Физ. лица льготных категорий	100%		95%	5%	99%	1%	99%	1%	98%	2%
7	Адаптированная образовательная программа от 3 до 8 лет					100%		100%		100%	
8	Физ. лица за исключением льготных категорий	99%	1%	99%	1%	99%	1%	99%	1%	99%	1%

Примечание: Процент удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ за 2023 год высчитывался как среднее арифметическое за четыре квартала 2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	399
в режиме полного дня (8–12 часов)		399
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	323
Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8—12 часов)		399 (100%)
В режиме продленного дня (12—14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии		75 (19%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		75 (19%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	34

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		22
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		22
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		11
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		11
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (82,1 %)
высшая		12 (36%)
первая		9 (27%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9%)
свыше 30 лет		1 (3%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (9%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	37 (100%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопед		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,19 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		1,5 кв.м
Наличие физкультурного зала		да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.