

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 101

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №4
от 18 апреля 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с
№ 101 Ю.В. Лапина
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 101
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка-детский сад № 101
Руководитель	Лапина Юлия Валериевна
Адрес организации	236040, Россия, г. Калининград, ул. Пролетарская, 64
Телефон, факс	8(4012) 46-53-13
Адрес электронной почты	ds101@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Дата создания	1 июня 1968 год
Лицензия	от 26.09.2018 № Л035-01236-39/00226791

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка детский сад № 101 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): Корпус 1 по улице Пролетарской 64 - 39-АА 880582 выдано 12.11.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области. Корпус 2 по улице Соммера 27 А – 39/001/048/2016 – 6733/1 выдано 06.10.2016 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

Цель деятельности Детского сада — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по дополнительным общеразвивающим программам, по адаптированным программам.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье, праздничные дни — выходные. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Приказом Минпросвещения России от 25 октября 2023 г. № 783 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2023 г. № 76080), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <https://docs.edu.gov.ru/#activity=5>

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, методиста и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 312 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности и 3 компенсирующей направленности. Из них:

- 2 раннего возраста
- 2 младших группы
- 3 средних группы
- 4 старших группы
- 3 подготовительных группы

И 3 компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа ЗПР- разновозрастная (4-7 лет)
- 2 логопедические (старшая и подготовительная)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, организовывать больше экскурсий и мастер-классов с привлечением социальных партнеров, тематически украшать пространство детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (см. таблицу № 1)

Таблица № 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	312	95,6%
Неполная с матерью	12	4,1%
Неполная с отцом	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей (см. таблицу № 2)

Таблица 2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка	247	79,1 %
3 ребенка и более	65	18,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и прибывших из других стран, регионов уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4м направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице № 3

Таблица 3

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2024	
1	Художественное					
1.1	Изостудия: «Разноцветная палитра»	Студия	3-7 лет	70	56	+
1.2	«Золотой ключик»	Кружок	3-7 лет	16	17	+
1.3.	«Танцевальная	Кружок	3-7 лет	43	50	+

	шкатулка»					
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	«Футбол»	Секция	3-7 лет	14	14	+
2.2	«Юный атлет»	Секция	3-7 лет	40	28	+
2.3	«Ёжики»	Кружок	3-7 лет	-	14	+
3	Социально-гуманитарное					
3.1.	«АВС» - английский язык	Кружок	5-7	27	17	+
	«Умники»	Кружок	4-5	30	31	+
	«Предшкола»	Кружок	6-7	42	43	+
	«Весёлый язычок»	Кружок	3-5	40	28	+
	«Цветик-семицветик»	Кружок	1-3	8	6	+
	«СТЕМ – это здорово!»	Кружок	5-7	16	14	+
4	Техническое					
	«Робототехника»	Кружок	5-7	34	22	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в первом полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования с использованием социального сертификата такую, как «Шашки»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством)</p>
Педагогический совет	<p>Компетенции педагогического совета</p> <p>принятие решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей; - обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении; - рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, в также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; - утверждение годового плана Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация дополнительных образовательных услуг; - разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса; - осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.
Общее собрание работников	<p style="text-align: center;">Компетенции общего собрания работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	210	67,3	87	28	15	4,7	312	95,3
Качество освоения образовательных областей	204	65,4	91	29,1	17	5,5	399	94,5

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- совместные мероприятия с родителями

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году была открыта рубрика «Читаем вместе», проект «Классика детям», появилось «говорящее» пространство в ДОУ. Продолжает функционировать киноклуб: «Смотрим вместе», театр для малышей, «Картинная галерея». Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года.

Также педагоги прошли курсы ЦД и Кд тема: «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольном образовательном учреждении»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Высшее педагогическое образование имеют 22 человека. Высшую категорию имеют – 11 педагогов, первую – 10 педагогов. Стаж работы имеют от 5 до 20 лет – 20 человек, более 20 лет 13 человек,

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада, 2 педагога на 30.12.2024 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям (1 бакалавр и 1 магистр).

Для успешной адаптации молодых педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информация о мероприятиях, организованных организацией, и/или принявшей участие в мероприятиях, награды

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия
<p><u>2023</u> учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап конкурса «Воспитатель года, 2023-2024», муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям, 2023-2024», лауреат, «Так зажигают звезды», лауреат (номинация: «Палитра творчества») - Профориентационное мероприятие со студентами очной формы обучения БФУ им. Канта в рамках практики (Макарова О.М., Гончарова Н.М., Романенко Л.Э., Каланча Н.В.), Научно-практический семинар: «Организация работы по экологическому воспитанию детей в рамках реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования» для студентов 5 курса очной формы обучения (Багдасарян Л.А., Штанько Н.А., Черникова О.Ю., Салавелис Н.А., Романова С.Ю., Пащенко А.П., Плеханова А.Е., Макарова О.М., Козлова Н.А.) - Участие в фестивале: «О Родине, о мужестве, о славе», приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне - Организация и участие в фестивале: «Строкою Пушкина воспето», победа в номинации «Я помню чудное мгновенье» - Участие в семинаре практикуме: «Использование нетрадиционных форм работы с детьми с ОВЗ» - Благодарность за участие в качестве члена судейской коллегии в чемпионате по шахматам «Шахматное королевство»
	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в Региональном фестивале инклюзивных практик с мастер-классом - Организация и проведение областного семинара: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с живописью известных художников через создание картинной галереи». - Педагогическая лаборатория сетевой группы «Воспитание ценностного отношения к родному языку и культуре в реализации задач образовательной области «Речевое развитие» регионального проекта «Ценностный ориентир» - Участие в областном обучающем семинаре с участием культуролога, ведущего специалиста семейного центра «Рождество» (г. Москва) А.А. Абрамовой: «Воспитательный потенциал традиционной праздничной культуры в реализации задач ФОП ДО» - Участие в фестивале «Я и театр» на площадке Калининградского областного драматического театра - Участие в секции «Воспитание ценностного отношения к родному языку и культуре в реализации задач образовательной области «Речевое развитие» регионального проекта «Ценностный ориентир» IV Регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик» - II Региональный фестиваль «Самый спортивный детский сад», победитель – участник - Региональный конкурс-марафон «СО-бытие 2024» - Международный конкурс «Семейные традиции», 3 место - Международная практическая онлайн-конференция «Крутая песочница» - Всероссийский смотр-конкурс «Утро должно быть спортивным» - 3 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	65 %
	20 %
Количество подписных изданий	нет

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	
-из них используются в учебном процессе	23
	10
Количество мультимедиапроекторов	4

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические

пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	Корпус 1 – 62,2 кв.м Корпус 2 – 75,6 кв.м.
	• музыкальный зал (площадь)	
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	Корпус 1 - 49,9 кв.м отдельное помещение Корпус 2 – 61,6 – отдельное помещение
	• спортивная площадка	Корпус 1 - 112 кв.м Корпус 2 – 220 кв.м.
	• экологическая комната	Корпус 1 - 13 кв.м Корпус 2 – 15,3 кв.м.
	• изостудия	Корпус 1 - 15 кв.м Корпус 2 – 10,7 кв.м.
	• компьютерный класс	31,9 кв.м
	• игротека	18,1 кв.м.
	• музей	морской, освоения космоса, город Калининград, создания книги
• другие помещения (указать)	малая художественная галерея, история развития Калининградской области, детская библиотека	
2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	
	• педагога-психолога	
	• учителя-логопеда	1 корпус – 12,2 кв.м 2 корпус - 18,1 кв.м. 1 корпус – 12,2 кв.м.

		2 корпус – 8,6 кв.м.
3.	Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	В наличии
	• игровая	
	• учебная	В наличии
	• музыкальная	В наличии
	• театральная	В наличии
	• речевая	В наличии
	• спортивная	В наличии
	• по изобразительной деятельности	В наличии
• экологического развития	В наличии	
4.	Территория ДОУ:	
	• площадь	1 947,8 кв.м
	• насаждения	В наличии
	• количество групповых участков	17
	• цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды)	В наличии
	• спортивные площадки	В наличии
• другие дополнительные объекты на территории ДОУ	Альпийские горки, уголок леса	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 304 родителей, по следующим критериям:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Сводные данные представлены в таблице:

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	312
в режиме полного дня (8–12 часов)		312
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	263
Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8—12 часов)		312 (100%)
В режиме продленного дня (12—14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии		75 (19%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		75 (19%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	34
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		22
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		22
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		11
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		11
Численность / удельный вес численности	человек	32 (82,1 %)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
высшая		11 (36%)
первая		10 (27%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9%)
свыше 30 лет		1 (3%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	
		3 (9%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да

Логоред		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,19 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		1,5 кв.м
Наличие физкультурного зала		да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.