

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка детский сад № 101 города Калининграда**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР д/с № 101  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 101

Ю.В. Лапина

Приказ № 203-д

от «31» августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ  
ПРОГРАММАМ МАДОУ ЦРР д/с № 101**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ ЦРР д/с № 101 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 101 (далее – Учреждение).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворению иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.5. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: социально - гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, художественной, туристско - краеведческой.

## **2. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ относится к компетенции Учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются заведующим, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года.

2.4. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает:

а) титульный лист: наименование Учреждения; где, когда и кем утверждена образовательная программа и где рассмотрена; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст обучающихся, на которых рассчитана программа; срок реализации образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) программы; год разработки программы.

б) пояснительная записка: описание предмета, дисциплины которому посвящена программа, раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа, описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы, направленность программы, уровень программы, актуальность, педагогическую целесообразность, практическую значимость, принципы отбора, отличительные особенности, цель и задачи программы, психолого – педагогические

характеристики обучающихся, особенности организации образовательного процесса, формы обучения по образовательной программе, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий, объем и срок освоения образовательной программы, основные методы обучения, планируемые результаты, механизм оценивания образовательных результатов, формы подведения итогов реализации образовательной программы, организационно – педагогические условия реализации образовательной программы (материально – техническое обеспечение, оценочные и методические материалы, методическое обеспечение

в) содержание программы:

- содержание составляется согласно учебного плана;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);

г) учебный план:

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

д) календарный учебный график:

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
1.	Начало учебного года	
2.	Продолжительность учебного периода	
3.	Продолжительность учебной недели	
4.	Периодичность учебных занятий	
5.	Количество часов	
6.	Окончание учебного года	
7.	Период реализации программы	

д) рабочая программа воспитания;

е) календарный план воспитательной работы;

ж) список литературы, интернет – ресурсы.

### 3. Приём на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются обучающиеся Учреждения в возрасте от 3 - х лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. При наличии свободных мест и отсутствие запрета и ограничений в связи с противоэпидемическими мероприятиями к обучению допускаются обучающиеся из других образовательных организаций.

3.2. Прием на обучение по дополнительной общеобразовательной программе:

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение всего календарного года.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной

программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в Учреждение в установленные сроки комплект документов:

– заявление, составленное родителем (законным представителем) обучающегося;

- сертификат дополнительного образования воспитанника (с 5 лет);

– согласие на обработку персональных данных.

При приёме в спортивные группы по плаванию к заявлению дополнительно представляется медицинская справка на энтеробиоз для бассейна (1 раз в квартал).

3.2.4. Для поступления на обучение по дополнительной общеобразовательной программе на платной основе с физическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор об оказании платных образовательных услуг.

3.2.5. Зачисление воспитанников на обучение по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется приказом заведующего Учреждения.

### *3.3. Отчисление*

3.3.1. Отчисление по дополнительной общеобразовательной программе проводится в течение года по заявлению родителей (законных представителей.)

3.3.2. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

– в случае ликвидации Учреждения;

– при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.3. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего Учреждения.

## **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется утверждённой дополнительной общеразвивающей программой и расписанием занятий.

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.3. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.5. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе в Учреждении предоставляется в очной форме.

4.6. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.7. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.9. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается нормами СанПиН 1.2.3685 – 21.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов**

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития обучающихся и согласно специальных условий в соответствии с заключением психолога – медико – педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребёнка – инвалида.

5.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и

направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого – педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации.

5.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.4. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

5.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по адаптированным дополнительным образовательным программам Учреждение обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанным обучающимся.

5.6. Занятия в объединениях с обучающимися ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

5.7. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

5.8. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **6. Контроль**

6.1. Ответственность за полноту и качество разработки дополнительной общеразвивающей программы возлагается на автора программы.

6.2. Ответственность за полноту реализации дополнительных общеразвивающих программ возлагается на заместителя заведующего.